Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**5-9 классы**

**1. Содержание программы**

**5 класс, 34 часа**

**Введение. Знакомство**

**Готов ли ты к выбору профессии?**

**Основные элементы личности. Психологическая защита Введение в мир профессий Ценность труда** Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

**Характеристики профессий** Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

**Деление профессий по предмету труда**

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

**Тип профессий «Человек-Техника»**

Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Тип профессий «Человек-Знаковая система»**

Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ. Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Тип профессий «Человек-Художественный образ»**

Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ. Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Тип профессий «Человек-Человек»**

Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний – ЧЧ», «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ, загадки – ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ. 15 Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.). Экскурсии по типу «Человек – Человек.» Экскурсия в магазин.

**Тип профессий «Человек-Природа»**

Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП.

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (1ч**.)

Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

**6 класс, 34 часа**

**Введение.** Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

**Основные подходы к индивидуальному выбору профессии**.

Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

**Темперамент и профессии**. Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

**Определение профессиональных склонностей**.

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климова)

**Классификация профессий.**

Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

**Секреты выбора профессии.**

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии. Работа на сайтах «Профориентация: кем стать «Профориентация».

Профессии по типу «Человек – человек» Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий. Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества. **Профессионально важные качества.** Беседа. Работа на сайте «Профориентир».

**Важные профессии.**

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления» Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Решение кроссворда. Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия на Почту . Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет». Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии. Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол. Работа с фотографиями. Профессия медсестра. . Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом. Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

**Определение профессиональных склонностей**. Творческие задания.

**Основы технологической культуры**. Навыки самопрезентации. Оформление резюме. Беседа. Творческие задания.

**«Я выбираю».** Рассказ о выборе моей профессии. Написание сочинения.

*Черты характера в профессии.* Беседа. Творческое задание.

Подготовка и защита проекта «Мой выбор»

**7 класс . 34 часа**

**Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.**

Беседа «Почему важно сделать правильный выбор». Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Мини-сочинение о важности правильного выбора профессии. “Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” Работа над определением понятий: личность, профессиональные интересы, профессиональные склонности.

**Мир профессий.**

Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация по типам профессий.

**Сельскохозяйственные профессии**

Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства через дополнительные источники. Агроном. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-полевод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-овощевод и агроном-плодовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-лесовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Ландшафтный архитектор. Творческая работа ,создание эскиза ландшафтного дизайна участка. Зоотехник. Работа с текстом. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Кинолог. Коневод. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Ветеринар. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Виртуальная экскурсия на свинокомплекс . Агроинженер. Знакомство с профессией агроинженер через дополнительные источники. Работа с текстом. Пословицы, поговорки. Кроссворд. Экономист. Бухгалтер. Знакомство с профессией.

**Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности**

Пищевая промышленность – отрасль экономики. Работа и анализ схемы «Отрасли пищевой промышленности». Технолог пищевой промышленности. Знакомство с профессией «Технолог». Работа с пословицами и поговорками. Кроссворд. Разгадывание ребусов. Виртуальная экскурсия в перерабатывающий цех пищевой промышленности. Творческая работа. Виртуальная экскурсия на хлебозавод. Творческая работа. Рисунок продукции, оборудования или цеха, которые видели на предприятии. Виртуальная экскурсия в плодово-ягодный цех. Творческая работа. Рисунок или описание продукцию, которую изготавливают в в плодово-ягодном цехе. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Пищевая биотехнология. Работа с текстом. Работа с ребусами.

**8 класс, 34 часа**

|  |
| --- |
| Вводное занятие. В кругу друзей и профессий.Труд в жизни человека. Трудовой десант, знакомство с работой дворника.  Хорошо ли я себя знаю, жизненные ценности, «А вот и я»,  Право выбора профессии. Познай своё «Я” (кто я? какой я? самооценка).Человеческие возможности  Что я знаю о себе. Все работы хороши. ССС (самообслуживание самого себя). Профессия и здоровье  Труд и творчество – главный смысл жизни. Профессия швея. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией швея. Профессия закройщик.. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией закройщика..Профессия моей мечты.  Как я ориентируюсь в мире новых профессий?». Профессии: каменщик, столяр, маляр и др. Виртуальная экскурсия в мир строительных профессий.  "Что? Где? Когда?". Профессия: водитель. Я выбираю работу по душе». Профессионал - кто он  Я в мире профессий. Как я вижу свое будущее!». Свой бизнес  Профессии героев России. Что влияет на выбор профессии? Необычная творческая профессия  Потребности рынка труда в кадрах. «Ответственный человек»: какой он?  Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Если бы я был президентом…  Карта моей будущей жизни |

**9 класс, 34 часа**

Вводное занятие. Повторение раннее изученных разделов. Беседа о рынке труда. Вымирающие профессии. Знакомство с понятием «вымирающие профессии». Решение упражнений, кроссвордов. Профессии будущего. Работа с интернет- ресурсами. Мини-сочинение «Профессия моего будущего» Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем. Беседа. Техника будущего Интеллектуальные машины. Лекторий. Решение интеллектуальных вопросов. Автоматизация сельского хозяйства. Беседа. Самостоятельная работа с текстом. Точное земледелие. Лекция. Биоземледелие. Профессии будущего Сити-фермер. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроном – генетик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос, ответ» Био-хакер. Знакомство с профессией. Работа с текстом над понятиями. Оператор дронов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроинженер. Беседа. Работа с текстом. Зоотехник. Сельскохозяйственный эколог. Беседа. Решение экологических задач. Агроинформатик/агрокибернетик. Знакомство с профессией. Работа над понятием «личностные качества», «профессиональные навыки». Технолог пищевой промышленности (фудтех).Знакомство с профессией, направлениями отрасли. Мехатроник. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопросответ». Нанобиотехнолог. Лекторий. Знакомство с профессией, с нанотехнологиями. Деятельность нанотехнолога. Генный инженер. Видеолекторий. Упражнения на закрепление понятий. Разработчик киберпротезов и имплантов.Знакомство с профессией.Работа с текстом. Упражнения на закрепления профессиональных навыков. Молекулярный диетолог. Работа с текстом. Упражнения на закрепления терминологии. Сетевой врач. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос ответ» Специалист по детской психологической безопасности. Знакомство с профессией. Упражнения на закрепление профессиональных навыков. Координатор образовательной онлайн платформы. Знакомство с профессией. Работа над текстом. Игропедагог. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. BIM-менеджер-проектировщик. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. . Работа с компьютерной графикой. Проектировщик 3D.Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков. Прораб-вотчер. Видеолекторий. Упражнения на соотношения профессий. Специалист по перестройке. Знакомство с профессией. Упражнения на выявление профессиональных компетенций. Проектировщик высокоскоростных железных дорог. Беседа. Упражнение на определение понятий. Обобщающее занятие. Упражнения на выявление профессионально важных личностных качеств. Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).

**2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире профессий»**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности **«Я делаю выбор»** - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

-Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся− возможностей;

-Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины− достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

-Формирование умения находить достаточные средства для решения своих− учебных задач;

-Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки− мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные УУД:**

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на− основе полученной информации о профессиях

-Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования− разной сложности;

- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в− тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

-Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

− Овладение культурой активного использования словарей и других− поисковых систем.

**Коммуникативные УУД:**

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с− педагогом и сверстниками в клубе;

-Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для− решения поставленной задачи;

-Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

− О правилах конструктивной групповой работы;

− Опыт публичного выступления;

− Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;

- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**Личностные результаты:**

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться− в разных видах деятельности;

- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с− представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и− поступков своих сверстников;

-Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в− школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

− Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

- О принятых в обществе нормах поведения и общения;

− Об основах здорового образа жизни;

− Развитие ценностного отношения подростков к труду

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-Участвовать в исследовательских работах;

− Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки− информации;

- Иметь представление о правилах проведения исследования;

− Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- Профориентационные игры.

− Игровые профессиональные упражнения.

− Самоописание.

− Групповая дискуссия

.− Использование конструктивной обратной связи.

**Формы работы**

-Рассказ.

− Познавательная беседа.

− Практика.

− Тренинг.

-Тестирование.

− Анкетирование.

− Экскурсии.

− Встречи с людьми интересных профессий.

**3. Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **П.п** | **Тема** | **Кол-во**  **час** | **Электронные**  **(цифровые)**  **Образовательные**  **ресурсы** | | |  |  |  |  | | 1 | Введение. Знакомство. | 1 |  | | 2 | Готов ли ты к выбору профессии? | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | |  |  |  |  | | 3 | Основные элементы личности. Психологическая защита. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 4 | Введение в мир профессий. Ценность труда. | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 5 | Характеристики профессий. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 6 | Деление профессий по предмету труда. | 2 |  | | 7 | Тип профессий «Человек –Техника». | 3 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 8 | Экскурсия по типу «Человек – Техника». | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 9 | Тип профессий «Человек – Знаковая система». | 3 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 10 | Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система». | 2 |  | | 11 | Тип профессий «Человек – Художественный образ». | 3 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 12 | Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ». | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 13 | Тип профессий «Человек – Человек». | 3 |  | | 14 | Экскурсия по типу «Человек – Человек». | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 15 | Тип профессий «Человек – Природа». | 3 |  | | 16 | Экскурсия по типу «Человек – Природа». | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | |  |  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | | 17 | Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» |  |  | |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| **№**  **п.п** |  | | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| 1 |  | | Введение | 1 | |  |
|  |  | | Основные подходы к индивидуальному выбору профессии | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 3 |  | | Темперамент и профессия | 1 | |  |
|  |  | |  |  | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 4 |  | | Определение профессиональных склонностей | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  | |  |  | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5 |  | | Классификации профессий. | 1 | |  |
|  |  | |  |  | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6 |  | | Секреты выбора профессии | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  | |  |  | |  |
| 7 |  | | «Профессии по типу «Человек – человек» | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  | |  |  | |  |
| 8 |  | | Профессионально важные качества | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  | |  |  | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9 |  | | Знакомство с профессией - учитель | 1 | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 10 |  | | Знакомство с профессией – социальный работник. | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11 |  | | Знакомство с профессией библиотекаря | 1 | |  |
|  |  | |  |  | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 12 |  | | Знакомство с профессией почтальон . | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  | |  |  | |  |
| 13 |  | | Профессия — экскурсовод. | 1 | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 14 |  | | Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  | |  |  |  | |  |
| 15 | |  | Профессия медсестра | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 16 | |  | Виртуальная экскурсия в больницу | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 17 | |  | Профессия следователь | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 18 | |  | Профессия судья. | 1 | |  |
| 19 | |  | Профессия адвокат | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 20 | |  | Профессия проводник. | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 21 | |  | Профессия стюардесса | 1 | |  |
| 22 | |  | Профессия психолог | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23 | |  | Профессия переводчик. | 1 | |  |
|  | |  |  |  | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 24 | |  | Профессия корреспондент | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  | |  |  |  | |  |
| 25 | |  | Определение профессиональных склонностей | 1 | |  |
|  | |  |  |  | |  |
| 26 | |  | Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры. | 1 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  | |  |  |  | |  |
| 27-30 | |  | «Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии. | 4 | | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 31 | |  | Черты характера в профессии. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) | |
| 32-34 | |  | Подготовка и защита проекта «Мой выбор» | 3 |  | |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | Тема | Кол-во  час | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| . | **Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.** | **2 ч** |  |
| 1. | Почему важно сделать правильный выбор. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 2. | “Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” | 1 |  |
| **Мир профессий** | | **2ч** |  |  |
| 3. | Профессия, специальность, квалификация, должность. | 1 | <http://www.edu.ru> |
| 4. | Классификация по типам профессий | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| **Сельскохозяйственные профессии 18 ч** | | |  |  |  |
| 5. | Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6. | Виртуальная экскурсия в «Плодопитомник» | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 7. | Агроном | 1 |  |
| 8. | Агроном-полевод | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9. | Агроном-овощевод и агроном-плодовод | 1 |  |
| 10. | Агроном-лесовод |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11. | Ландшафтный архитектор | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 12 – 13. | Зоотехник |  |  |
| 14. | Кинолог. Коневод. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 15 | Виртуальная экскурсия на конезавод | 1 |  |
| 16 – 17. | Ветеринар | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 18. | Виртуальная экскурсия на свинокомплекс | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 19. | Агроинженер | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 20. | Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 1 |  |
| 21. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 22. | Экономист. Бухгалтер | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23. | Пищевая промышленность – отрасль экономики | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 24. | Технолог пищевой промышленности | 1 |  |
| 25. | Технолог хлебобулочных изделий | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 26 | Виртуальная экскурсия на хлебозавод | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 27. | Технолог молочной продукции | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 28 | Виртуальная экскурсия в перерабатывающий цех молочной продукции | 1 |  |
| 29 | Технолог мясного производства | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 30. | Технолог переработки плодово-ягодной продукции | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 31. | Виртуальная экскурсия в плодово-ягодный цех | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32. | Ветеринарно-санитарная  экспертиза | 1 |  |
| 33 – 34. | Пищевая биотехнология | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | | **Тема** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |
| 1 | | В кругу друзей и профессий | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 2 | | Труд в жизни человека | 1 |  |
| 3 | | Трудовой десант. Знакомство с работой дворника. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 4 | | Хорошо ли я себя знаю? | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5 | | Жизненные ценности | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6 | | А вот и я | 1 |  |
| 7 | | Право выбора профессии | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 8 | Познай своё «Я” (кто я? какой я? самооценка) | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9 | Человеческие возможности | | 1 |  |
| 10 | Что я знаю о себе. | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11 | Все работы хороши | | 1 |  |
| 12 | ССС (самообслуживание самого себя) | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 13 | Профессия и здоровье | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 14 | Труд и творчество – главный смысл жизни | | 1 |  |
| 15 | Профессия швея. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией швея. | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 16 | Профессия закройщик.. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией закройщика.. | | 1 |  |
| 17 | Профессия моей мечты. | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 18 | Как я ориентируюсь в мире новых профессий?» | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 19 | Профессии: каменщик, столяр, маляр и др | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 20 | Виртуальная экскурсия в мир строительных профессий. | | 1 |  |
| 21 | "Что? Где? Когда?" | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 22 | Профессия: водитель | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23 | Я выбираю работу по душе» | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 24 | Профессионал - кто он | | 1 |  |
| 25 | Я в мире профессий. Как я вижу свое будущее!» | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 26 | Свой бизнес | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 27 | Профессии героев России | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 28 | Что влияет на выбор профессии? | | 1 |  |
| 29 | Необычная творческая профессия | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 30 | Потребности рынка труда в кадрах | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 31 | Ответственный человек»: какой он? | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32 | Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях | | 1 |  |
| 33 | Если бы я был президентом… | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 34 | Карта моей будущей жизни | | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема** | **Кол-во**  **час** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| 1. |  | Вводное занятие | 1 |  |
| 2. |  | Вымирающие профессии | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 3. |  | Профессии будущего | 1 |  |
| 4. |  | Востребованные  профессии сегодня, но и перспективные в будущем | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5. |  | Атлас профессий будущего | 1 |  |
| 6. |  | Интеллектуальные машины | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 7. |  | Автоматизация сельского хозяйства | 1 |  |
| 8. |  | Точное земледелие | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9. |  | Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 10. |  | Биоземледелие | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11. |  | Сити-фермер | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 12. |  | Агроном – генетик | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 13. |  | Био-хакер | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 14. |  | Оператор дронов | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 15. |  | Агроинженер | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 16. |  | Зоотехник | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 17. |  | Сельскохозяйственный эколог | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. |  | Агроинформатик/агрокибернетик | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 19. |  | Технолог пищевой промышленности (фудтех) | 1 |  |
| 20. |  | Мехатроник | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 21. |  | Нанобиотехнолог | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 22. |  | Генный инженер | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23. |  | Разработчик киберпротезов и имплантов | 1 |  |
| 24. |  | Молекулярный диетолог | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 25. |  | Сетевой врач | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 26. |  | Специалист по детской психологической безопасности | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 27. |  | Координатор образовательной онлайн платформы | 1 |  |
| 28. |  | Игропедагог | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 29. |  | BIM-менеджер-проектировщик | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 30. |  | Проектировщик 3D | 1 |  |
| 31. |  | Прораб-вотчер | 1 |  |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32. |  | Специалист по перестройке | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 33. |  | Проектировщик высокоскоростных железных дорог | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 34. |  | Обобщающее занятие. . Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева). | 1 |  |