Приложение

к основной образовательной программе

 основного общего образования

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»**

 **5-9 классы**

**1. Содержание программы**

**5 класс, 34 часа**

 **Введение. Знакомство**

 **Готов ли ты к выбору профессии?**

 **Основные элементы личности. Психологическая защита Введение в мир профессий Ценность труда** Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

 **Характеристики профессий** Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

**Деление профессий по предмету труда**

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

**Тип профессий «Человек-Техника»**

Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Тип профессий «Человек-Знаковая система»**

Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ. Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Тип профессий «Человек-Художественный образ»**

Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ. Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Тип профессий «Человек-Человек»**

Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний – ЧЧ», «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ, загадки – ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ. 15 Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.). Экскурсии по типу «Человек – Человек.» Экскурсия в магазин.

**Тип профессий «Человек-Природа»**

Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП.

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

 **Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (1ч**.)

Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

**6 класс, 34 часа**

**Введение.** Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

**Основные подходы к индивидуальному выбору профессии**.

 Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

 **Темперамент и профессии**. Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

 **Определение профессиональных склонностей**.

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климова)

**Классификация профессий.**

 Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

**Секреты выбора профессии.**

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии. Работа на сайтах «Профориентация: кем стать «Профориентация».

 Профессии по типу «Человек – человек» Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий. Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества. **Профессионально важные качества.** Беседа. Работа на сайте «Профориентир».

 **Важные профессии.**

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления» Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Решение кроссворда. Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия на Почту . Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет». Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии. Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол. Работа с фотографиями. Профессия медсестра. . Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом. Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

 **Определение профессиональных склонностей**. Творческие задания.

**Основы технологической культуры**. Навыки самопрезентации. Оформление резюме. Беседа. Творческие задания.

**«Я выбираю».** Рассказ о выборе моей профессии. Написание сочинения.

 *Черты характера в профессии.* Беседа. Творческое задание.

Подготовка и защита проекта «Мой выбор»

**7 класс . 34 часа**

**Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.**

 Беседа «Почему важно сделать правильный выбор». Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Мини-сочинение о важности правильного выбора профессии. “Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” Работа над определением понятий: личность, профессиональные интересы, профессиональные склонности.

**Мир профессий.**

 Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация по типам профессий.

 **Сельскохозяйственные профессии**

Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства через дополнительные источники. Агроном. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-полевод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-овощевод и агроном-плодовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-лесовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Ландшафтный архитектор. Творческая работа ,создание эскиза ландшафтного дизайна участка. Зоотехник. Работа с текстом. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Кинолог. Коневод. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Ветеринар. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Виртуальная экскурсия на свинокомплекс . Агроинженер. Знакомство с профессией агроинженер через дополнительные источники. Работа с текстом. Пословицы, поговорки. Кроссворд. Экономист. Бухгалтер. Знакомство с профессией.

 **Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности**

Пищевая промышленность – отрасль экономики. Работа и анализ схемы «Отрасли пищевой промышленности». Технолог пищевой промышленности. Знакомство с профессией «Технолог». Работа с пословицами и поговорками. Кроссворд. Разгадывание ребусов. Виртуальная экскурсия в перерабатывающий цех пищевой промышленности. Творческая работа. Виртуальная экскурсия на хлебозавод. Творческая работа. Рисунок продукции, оборудования или цеха, которые видели на предприятии. Виртуальная экскурсия в плодово-ягодный цех. Творческая работа. Рисунок или описание продукцию, которую изготавливают в в плодово-ягодном цехе. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Пищевая биотехнология. Работа с текстом. Работа с ребусами.

**8 класс, 34 часа**

|  |
| --- |
|  Вводное занятие. В кругу друзей и профессий.Труд в жизни человека. Трудовой десант, знакомство с работой дворника.Хорошо ли я себя знаю, жизненные ценности, «А вот и я», Право выбора профессии. Познай своё «Я” (кто я? какой я? самооценка).Человеческие возможностиЧто я знаю о себе. Все работы хороши. ССС (самообслуживание самого себя). Профессия и здоровьеТруд и творчество – главный смысл жизни. Профессия швея. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией швея. Профессия закройщик.. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией закройщика..Профессия моей мечты.Как я ориентируюсь в мире новых профессий?». Профессии: каменщик, столяр, маляр и др. Виртуальная экскурсия в мир строительных профессий. "Что? Где? Когда?". Профессия: водитель. Я выбираю работу по душе». Профессионал - кто онЯ в мире профессий. Как я вижу свое будущее!». Свой бизнесПрофессии героев России. Что влияет на выбор профессии? Необычная творческая профессияПотребности рынка труда в кадрах. «Ответственный человек»: какой он?Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Если бы я был президентом… Карта моей будущей жизни |

**9 класс, 34 часа**

Вводное занятие. Повторение раннее изученных разделов. Беседа о рынке труда. Вымирающие профессии. Знакомство с понятием «вымирающие профессии». Решение упражнений, кроссвордов. Профессии будущего. Работа с интернет- ресурсами. Мини-сочинение «Профессия моего будущего» Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем. Беседа. Техника будущего Интеллектуальные машины. Лекторий. Решение интеллектуальных вопросов. Автоматизация сельского хозяйства. Беседа. Самостоятельная работа с текстом. Точное земледелие. Лекция. Биоземледелие. Профессии будущего Сити-фермер. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроном – генетик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос, ответ» Био-хакер. Знакомство с профессией. Работа с текстом над понятиями. Оператор дронов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроинженер. Беседа. Работа с текстом. Зоотехник. Сельскохозяйственный эколог. Беседа. Решение экологических задач. Агроинформатик/агрокибернетик. Знакомство с профессией. Работа над понятием «личностные качества», «профессиональные навыки». Технолог пищевой промышленности (фудтех).Знакомство с профессией, направлениями отрасли. Мехатроник. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопросответ». Нанобиотехнолог. Лекторий. Знакомство с профессией, с нанотехнологиями. Деятельность нанотехнолога. Генный инженер. Видеолекторий. Упражнения на закрепление понятий. Разработчик киберпротезов и имплантов.Знакомство с профессией.Работа с текстом. Упражнения на закрепления профессиональных навыков. Молекулярный диетолог. Работа с текстом. Упражнения на закрепления терминологии. Сетевой врач. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос ответ» Специалист по детской психологической безопасности. Знакомство с профессией. Упражнения на закрепление профессиональных навыков. Координатор образовательной онлайн платформы. Знакомство с профессией. Работа над текстом. Игропедагог. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. BIM-менеджер-проектировщик. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. . Работа с компьютерной графикой. Проектировщик 3D.Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков. Прораб-вотчер. Видеолекторий. Упражнения на соотношения профессий. Специалист по перестройке. Знакомство с профессией. Упражнения на выявление профессиональных компетенций. Проектировщик высокоскоростных железных дорог. Беседа. Упражнение на определение понятий. Обобщающее занятие. Упражнения на выявление профессионально важных личностных качеств. Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).

**2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире профессий»**

 Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности **«Я делаю выбор»** - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

-Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся− возможностей;

-Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины− достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

-Формирование умения находить достаточные средства для решения своих− учебных задач;

-Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки− мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные УУД:**

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на− основе полученной информации о профессиях

-Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования− разной сложности;

- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в− тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

-Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

− Овладение культурой активного использования словарей и других− поисковых систем.

 **Коммуникативные УУД:**

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с− педагогом и сверстниками в клубе;

-Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для− решения поставленной задачи;

-Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

− О правилах конструктивной групповой работы;

− Опыт публичного выступления;

− Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;

- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**Личностные результаты:**

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться− в разных видах деятельности;

- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с− представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и− поступков своих сверстников;

 -Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в− школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;

− Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

- О принятых в обществе нормах поведения и общения;

− Об основах здорового образа жизни;

− Развитие ценностного отношения подростков к труду

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-Участвовать в исследовательских работах;

− Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки− информации;

- Иметь представление о правилах проведения исследования;

− Получение первоначального опыта самореализации.

 Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- Профориентационные игры.

− Игровые профессиональные упражнения.

− Самоописание.

− Групповая дискуссия

.− Использование конструктивной обратной связи.

 **Формы работы**

-Рассказ.

− Познавательная беседа.

− Практика.

− Тренинг.

-Тестирование.

− Анкетирование.

− Экскурсии.

− Встречи с людьми интересных профессий.

**3. Тематическое планирование**

 **5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П.п** | **Тема** | **Кол-во****час** | **Электронные** **(цифровые)** **Образовательные** **ресурсы** |
|
|  |  |  |  |
| 1  | Введение. Знакомство.  | 1  |  |
| 2  | Готов ли ты к выбору профессии?  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |
| 3  | Основные элементы личности. Психологическая защита.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 4  | Введение в мир профессий. Ценность труда.  | 2  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5  | Характеристики профессий.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6  | Деление профессий по предмету труда.  | 2  |  |
| 7  | Тип профессий «Человек –Техника».  | 3  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 8  | Экскурсия по типу «Человек – Техника».  | 2  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9  | Тип профессий «Человек – Знаковая система».  | 3  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 10  | Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система».  | 2  |  |
| 11  | Тип профессий «Человек – Художественный образ».  | 3  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 12  | Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ».  | 2  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 13  | Тип профессий «Человек – Человек».  | 3  |  |
| 14  | Экскурсия по типу «Человек – Человек».  | 2  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 15  | Тип профессий «Человек – Природа».  | 3  |  |
| 16 | Экскурсия по типу «Человек – Природа».  | 2  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|   |  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 17 | Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» |  |  |

 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№****п.п**  |  | **Тема** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| 1  |  | Введение  | 1  |  |
|  |  | Основные подходы к индивидуальному выбору профессии  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 3  |  | Темперамент и профессия  | 1  |  |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 4  |  | Определение профессиональных склонностей  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5  |  | Классификации профессий.  | 1  |  |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6  |  | Секреты выбора профессии  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 7  |  | «Профессии по типу «Человек – человек»  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 8  |  | Профессионально важные качества  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9  |  | Знакомство с профессией - учитель  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10  |  | Знакомство с профессией – социальный работник.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11  |  | Знакомство с профессией библиотекаря  | 1  |  |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 12  |  | Знакомство с профессией почтальон .  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 13  |  | Профессия — экскурсовод.  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14  |  | Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 15  |  | Профессия медсестра  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 16  |  | Виртуальная экскурсия в больницу  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 17  |  | Профессия следователь  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 18  |  | Профессия судья.  | 1  |  |
| 19  |  | Профессия адвокат  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 20  |  | Профессия проводник.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 21  |  | Профессия стюардесса  | 1  |  |
| 22  |  | Профессия психолог  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23  |  | Профессия переводчик.  | 1  |  |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 24  |  | Профессия корреспондент  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 25  |  | Определение профессиональных склонностей  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 26  |  | Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 27-30  |  | «Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.  | 4  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 31  |  | Черты характера в профессии.  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32-34  |  | Подготовка и защита проекта «Мой выбор»  | 3  |  |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п**  | Тема | Кол-во час | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| .  | **Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.**  | **2 ч** |  |
| 1.  | Почему важно сделать правильный выбор.  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 2.  | “Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”  | 1 |  |
| **Мир профессий** | **2ч** |  |  |
| 3.  | Профессия, специальность, квалификация, должность.  | 1 | <http://www.edu.ru> |
| 4.  | Классификация по типам профессий  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| **Сельскохозяйственные профессии 18 ч** |  |  |  |
| 5.  | Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6.  |  Виртуальная экскурсия в «Плодопитомник»  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 7.  | Агроном  | 1 |  |
| 8.  | Агроном-полевод  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9.  | Агроном-овощевод и агроном-плодовод  | 1 |  |
| 10.  | Агроном-лесовод  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11.  | Ландшафтный архитектор  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 12 – 13.  | Зоотехник  |  |  |
| 14.  | Кинолог. Коневод.  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 15 | Виртуальная экскурсия на конезавод | 1 |  |
| 16 – 17.  | Ветеринар  | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 18.  | Виртуальная экскурсия на свинокомплекс  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 19.  | Агроинженер  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 20.  | Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  | 1 |  |
| 21.  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 22.  | Экономист. Бухгалтер  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23.  | Пищевая промышленность – отрасль экономики  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 24.  | Технолог пищевой промышленности  | 1 |  |
| 25.  | Технолог хлебобулочных изделий | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 26 | Виртуальная экскурсия на хлебозавод  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 27.  |  Технолог молочной продукции  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 28 | Виртуальная экскурсия в перерабатывающий цех молочной продукции  | 1 |  |
| 29  | Технолог мясного производства  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 30.  | Технолог переработки плодово-ягодной продукции  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 31.  | Виртуальная экскурсия в плодово-ягодный цех  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32.  | Ветеринарно-санитарнаяэкспертиза  | 1 |  |
| 33 – 34.  | Пищевая биотехнология  | 2 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |
| 1 |  В кругу друзей и профессий | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 2 | Труд в жизни человека | 1 |  |
| 3 | Трудовой десант. Знакомство с работой дворника. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 4 | Хорошо ли я себя знаю? | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5 | Жизненные ценности | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 6 | А вот и я | 1 |  |
| 7 | Право выбора профессии | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 8 |  Познай своё «Я” (кто я? какой я? самооценка) | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9 | Человеческие возможности | 1 |  |
| 10 | Что я знаю о себе.  | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11 | Все работы хороши | 1 |  |
| 12 | ССС (самообслуживание самого себя) | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 13 | Профессия и здоровье | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 14 | Труд и творчество – главный смысл жизни | 1 |  |
| 15 | Профессия швея. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией швея. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 16 |  Профессия закройщик.. Виртуальная экскурсия в ателье «Дом быта»: знакомство с профессией закройщика.. | 1 |  |
| 17 |  Профессия моей мечты. | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 18 | Как я ориентируюсь в мире новых профессий?» | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 19 | Профессии: каменщик, столяр, маляр и др | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 20 | Виртуальная экскурсия в мир строительных профессий. | 1 |  |
| 21 |  "Что? Где? Когда?" | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 22 |  Профессия: водитель | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23 |  Я выбираю работу по душе» | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 24 | Профессионал - кто он | 1 |  |
| 25 | Я в мире профессий. Как я вижу свое будущее!» | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 26 | Свой бизнес | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 27 | Профессии героев России | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 28 | Что влияет на выбор профессии? | 1 |  |
| 29 | Необычная творческая профессия | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 30 | Потребности рынка труда в кадрах | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 31 | Ответственный человек»: какой он? | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32 | Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях | 1 |  |
| 33 | Если бы я был президентом… | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 34 |  Карта моей будущей жизни | 1 | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  | **Тема** | **Кол-во****час** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| 1.  |  | Вводное занятие  | 1  |  |
| 2.  |  | Вымирающие профессии  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 3.  |  | Профессии будущего  | 1  |  |
| 4.  |  | Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 5.  |  | Атлас профессий будущего  | 1  |  |
| 6.  |  | Интеллектуальные машины  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 7.  |  | Автоматизация сельского хозяйства  | 1  |  |
| 8.  |  | Точное земледелие  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 9.  |  | Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 10.  |  | Биоземледелие  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 11.  |  | Сити-фермер  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12.  |  | Агроном – генетик  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 13.  |  | Био-хакер  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14.  |  | Оператор дронов  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 15.  |  | Агроинженер  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16.  |  | Зоотехник  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 17.  |  | Сельскохозяйственный эколог  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18.  |  | Агроинформатик/агрокибернетик  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 19.  |  | Технолог пищевой промышленности (фудтех)  | 1  |  |
| 20.  |  | Мехатроник  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 21.  |  | Нанобиотехнолог  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
|  |  |  |  |  |
| 22.  |  | Генный инженер  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 23.  |  | Разработчик киберпротезов и имплантов  | 1  |  |
| 24.  |  | Молекулярный диетолог  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 25.  |  | Сетевой врач  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 26.  |  | Специалист по детской психологической безопасности  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 27.  |  | Координатор образовательной онлайн платформы  | 1  |  |
| 28.  |  | Игропедагог  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 29.  |  | BIM-менеджер-проектировщик  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 30.  |  | Проектировщик 3D  | 1  |   |
| 31.  |  | Прораб-вотчер  | 1  |  |
|  |  |  |  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 32.  |  | Специалист по перестройке  | 1  | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1584249675458000) |
| 33.  |  | Проектировщик высокоскоростных железных дорог  | 1  |  |
|  |  |  |  |  |
| 34.  |  | Обобщающее занятие. . Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).  | 1  |  |