**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по русскому языку**

**3 класс**

**Пояснительная записка**

**Назначение работы**

Тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 4 класс.

**Используемые источники:**

Содержание и структура тестовой работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286
* Программа «Русский язык» 1-4 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М.: Просвещение, 2014. — 354 с.

**Характеристика заданий**

В содержание включены вопросы по разделам:

1. Фонетика и графика;
2. Состав слова;
3. Морфология;
4. Синтаксис;
5. Орфография и пунктуация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тестовая работа** | | | |
| Уровни | Критерий | Градация критерия | Баллы |
| А1, А2, А3, А4, А5, А6…А18. | Выбор верного ответа в задании | Ответ выбран верно. | 1 |
| Ответ выбран не верно. | 0 |
| В1 | Запись слова | Ответ написан верно. | 1 |
| Ответ написан не верно. | 0 |
| В2 | Указать падеж | Верно указаны падежи во всех 6 словосочетаниях | 3 |
| Верно указаны падежи в 3-4 словосочетаниях | 2 |
| Верно указаны падежи в 1-2 словосочетаниях | 1 |
| В задании нет верных ответов | 0 |
| С1 | Составление текста | Текст составлен верно. Указаны заголовок и тип теста. | 3 |
| Тест составлен верно. Указан заголовок или тип текста. | 2 |
| Текст составлен верно. Не указаны тип текста и заголовок. | 1 |
| Текст составлен неверно. | 0 |
| *Максимальный балл:* | *26* |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 26-24 | 23-19 | 18-13 | Менее 13 |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Таблица перевода балла в школьную отметку.**

**Блок А.**

При выполнении заданий блока А выбери и занеси в бланк нужный вариант ответа.

**1.Укажи слово, в котором все согласные мягкие:**

1) капуста 2) земляника 3) лагерь 4) дети

**2.Укажи слово, в котором ударение падает на третий слог:**

1) фамилия 2) аромат 3) остров 4) свобода

**3.Подсчитай количество букв и звуков в слове *змея*:**

1) 4 б., 5 зв. 2) 4 б., 3 зв. 3) 4 б., 4 зв. 4) 5 б., 4 зв.

**4.Укажи слово, соответствующее схеме ¬ ∩ ^ ⁭ :**

1) добрый 2) сумочка 3) призыв 4) довольный

**5.В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

1) з..крепление 2) п..чувствовать 3) н..дводный 4) н..вредил

**6.Отметь слово, которое не является синонимом к остальным словам:**

1) спасительный 2) дружеский 3) приятельский 4) товарищеский

**7.Укажи значение слова «заголовок»:**

1) содержание литературного произведения;

2) название произведения;

3) основная мысль произведения;

4) часть произведения.

**8.Укажи слово, которое относится к другой части речи:**

1) рассказчик 2) говорить 3) молчать 4) вещать

**9.К какой части речи относится выделенное слово в предложении**

***Путники остановились на отдых около лесного ручья.***

1. существительное 2) прилагательное 3) предлог 4) глагол

**10.Отметь ряд слов, в котором в обоих словах пишется Ъ:**

1) ул..и, под..ём 3) вороб..и, с..ёмка

2) л..ёт, в..юнок 4) об..едки, под..езд

**11.Найди слово с ошибкой:**

1) рисунок 2) месец 3) трактор 4) ракета

**12.Найди слово, в котором пишется удвоенная согласная:**

1) шо(с/сс)е 2) о(с/сс)ень 3) ка(р/рр)тина 4) ра(н/нн)о

**13.В каком слове буква в скобках лишняя:**

1) вкус(т)но 2) свис(т)нул 3) мес(т)ность 4) гиган(т)ский

**14.Укажи имя существительное, которое нельзя поставить во множественное**

**число:**

1. кинокамера 2) съёмка 3) фильм 4) кино

**15.Укажи вопросы винительного падежа:**

1) кого? что? 3) кому? чему?

2) кто? что? 4) кем? чем?

**16.Укажи восклицательное предложение:**

1) В лесу слышна перекличка птиц

2) Какое громкое ликование птиц в небе

3) Это летят журавли

4) Далеко ли путь держите, журавушки

**17.Каким членом предложения является выделенное слово:**

***Иван сбежал с крыльца и вскочил на* *резвого коня.***

1. подлежащее 2) сказуемое 3) дополнение 4) определение

**18.В каком времени употреблён глагол в предложении:**

***Снегири клевали в кормушке ягоды.***

1. наст.вр. 2) буд.вр. 3) прош.вр. 4) здесь нет глагола

**Блок В.**

**В1.Используя соединительную гласную, образуй и запиши сложное слово.**

**В2.****Определи падеж имен существительных.**

Гуляли в парке (\_\_\_\_\_\_\_\_),

Пришёл за книгой (\_\_\_\_\_\_\_\_),

Купили коту (\_\_\_\_\_\_\_\_),

Стояли у дерева (\_\_\_\_\_\_\_\_),

Пролетел над лесом (\_\_\_\_\_\_\_\_),

Посмотрел на учителя (\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Блок С.**

**С1.Укажи, в каком порядке нужно записать предложения, чтобы получился**

**связный текст. Озаглавь его. Определи тип текста.**

А. Но карась любит такие места.

Б. Почти не видно воды.

В. Карась обычно живёт в прудах.

Г. Зелёная тина покрывает пруд сверху.