**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по математике**

**3 класс**

**Пояснительная записка**

**Назначение работы**

Тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 4 класс.

**Используемые источники:**

Содержание и структура тестовой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286
* программы «Математика» для 1-4 классов начальной школы, учебника «Математика» 3 класс авторов М.И. Моро, М.А. Бантова.

**Характеристика заданий**

В содержание включены вопросы по разделам:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Текстовые задачи
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тестовая работа** | | | |
| Уровни | Критерий | Градация критерия | Баллы |
| А1, А2, А3, А4, А5, А6, А7, А8 | Выбор верного ответа в задании | Ответ выбран верно. | 1 |
| Ответ выбран не верно. | 0 |
| В1 | Выбор верного ответа | Ответ выбран верно. | 1 |
| Ответ выбран не верно. | 0 |
| В2 | Выбор верного ответа | Ответ выбран верно. | 2 |
| Ответ выбран не верно. | 0 |
| В3, В4 | Выбор верного ответа | Ответ выбран верно. | 1 |
|  | | Ответ выбран не верно. | 0 |
| С1 | Выбор верного ответа | Ответ выбран верно | 2 |
| Ответ выбран не верно | 0 |
| С2 | Выбор верного ответа | Ответ выбран верно | 3 |
| Ответ выбран не верно | 0 |
|  |  | *Максимальный балл:* | *18* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 18-17 | 16-13 | 12-9 | Менее 9 |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Таблица перевода балла в школьную отметку.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

А1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?

Сумму чисел 337 и 154 умножить на 2.

1) 337 + 154 ∙ 2 = 645

2) (337 + 154) ∙ 2 = 982

3) (337 - 154) ∙ 2 = 336

4) 337 - 154 ∙ 2 = 24

А2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

1) 154 - х = 99

2) х - 154 = 99

3) х + 99 = 154

4) 99 + х = 154

А3. Значение какого уравнения равно 0?

1) 25 : 5 ∙ 8 :4 : 10

2) 32 : 4 ∙ 6 - 9 ∙ 5

3) 7 ∙ 4 : 8 ∙ 0 ∙ 6

4) 6 ∙ 3 : 2 ∙ 5 - 40

А4. Какое уравнение решается умножением?

1) х ∙ 25 = 100

2) 25 ∙ х = 100

3) х : 25 = 100

4) 100 : х = 25

А5. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

1) 16 см

2) 48 см

3) 3 см

4) 32 см

А6. В каком ряду записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

1) 36 ∙ 3 = 108 (кг)

2) 36 : 3 = 12 (кг)

3) 36 - 3 = 33 (кг)

4) 36 + 3 = 39 (кг)

А7. В каком выражении знак поставлен неверно?

1) 1 кг >965 г

2) 6 дм 4 см = 64 мм

3) 59 см < 6 дм

4) 25 ч > 1 сут.

А8. Какая доля самая большая?

1) одна пятая

2) одна десятая

3) одна восьмая

4) одна вторая

В1. Одна пятая часть отрезка равна 10 см. Чему равна длина всего отрезка?

1) 2 см

2) 5 см

3) 15 см

4) 50 см

В2. В каком примере ответ 14?

1) 91 : 7

2) 84 : 6

3) 90 : 6

4) 96 : 4

В3. Отметь число, в котором 6 единиц первого разряда, 3 единицы второго

разряда и 8 единиц третьего разряда.

1) 638

2) 683

3) 836

4) 863

В4. Представь число 462 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) 400 + 62

2) 460 + 2

3) 450 + 10 + 2

4) 400 + 60 + 2

С1. В каком примере ответ 146?

1) 392 : 7

2) 584 : 4

3) 680 : 5

4) 876 : 6

С2. В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько

человек приняло участие в игре?

1) 12 + 5 + 4 = 21 (чел.)

2) ( 5 + 4) ∙ 12 = 108 (чел.)

3) 5 ∙ 12 + 4 ∙ 12 = 108 (чел.)

4) 5 ∙ 12 - 4 ∙ 12 = 12 (чел.)