# Тестирование (промежуточная аттестация) по физической культуре. 1 класс.

# Спецификация тестовой работы (промежуточная аттестация) по физической культуре в 1 классе

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения тестирования по физической культуре в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

# Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ для промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643,

от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК

«Школа России».

# Характеристика структуры и содержания работы

Тестовая работа направлена на проверку практического освоения знаний по физической культуре, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно- практические задачи.

Тестовая работа представлена в двух вариантах.

Тестовая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 9 заданий, среди которых:

1. 6 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо отметить, закрасить определенным цветом.

# Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количест во  заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всю  работу, равного 20 |
| Базовый | 8 | 10 | 50 |
| Повышенный | 1 | 10 | 50 |
| Высокий | – | – | – |
| **Итого** | 9 | 20 | 100 |

**Распределение заданий по разделам программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровень** | **Число**  **заданий** | **Максимальный балл** |
| Часть А | | | |
| Виды упражнений | Б | 1 | 1 |
| Правила поведения после физической  нагрузки | Б | 1 | 1 |
| Форма на уроке | Б | 1 | 1 |
| История Олимпийского движения | Б | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вредные привычки | Б | 1 | 1 |
| Цель занятия физкультурой | Б | 1 | 1 |
| Часть В | | | |
| Спортивные и народные игры | Б | 1 | 2 |
| Гигиена | Б | 1 | 2 |
| Часть С | | | |
| Режим дня | П | 1 | 10 |
| итого |  | 9 | 20 |
|  |  |  |  |

1. **Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование:** не требуется или перечень необходимого.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А6 оценивается 1 баллом. Задания А1-А6 считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 10 баллами (по 1 баллу за каждый правильный выбор).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный балл | Уровень |
| 18 – 20 | высокий |
| 13 – 17 | базовый |
| 7 – 12 | низкий |
| 0 – 6 | недостаточный |

# План тестовой работы (промежуточная аттестация) по физической культуре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код планируемых результатов | Уровень сложности | Тип  задания | Код проверяемых умений | Максимальный балл за выполнение  задания |
| Часть А | | | | | |
| А1 | Ориентироваться в понятиях  «физическая культура»,  «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на  свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств | Б | ВО | 1.1 | 1 |
| А2 | Выполнять простейшие закаливающие процедуры,  комплексы упражнений для | Б | ВО | 1.3.3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка,  физкультминутки). |  |  |  |  |
| А3 | Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и  инвентаря. | Б | ВО | 1.1.3 | 1 |
| А4 | Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику,  ритуалы Олимпийских игр. | Б |  | 1.1.2 | 1 |
| А5 | Раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение  учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие  физических качеств | Б | ВО | 1.2 | 1 |
| А6 | Приводить примеры положительного влияния  занятий физической культурой на успешное выполнение  учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие  физических качеств | Б |  | 1.2.1 | 1 |
| Часть В | | | | | |
| В1 | Характеризовать способы безопасного поведения на  уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе) | П | КО | 1.4 | 2 |
| В2 | Умение соблюдать личную гигиену после и во время урока  физической культуры. | П | КО |  | 2 |
| Часть С | | | | | |
| С1 | Ориентироваться в понятиях  «физическая культура»,  «режим дня» | П | КО | 2.1.1 | 10 |
| итого |  |  |  |  | 20 |

**Тест (промежуточная аттестационная работа) по физической культуре**

**в 1  классе.**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Часть А

1. **Если долго работаешь на уроке сидя, необходимо сделать несколько упражнений. Как это называется?**

А) зарядка Б) урок физкультуры В) физкультминутка

# После окончания спортивной тренировки необходимо:

А) принять душ или обтереться влажным полотенцем

Б) поиграть с друзьями в малоподвижные игры В) лечь на диван и отдохнуть

# На уроках физкультуры нужно иметь:

А) туфли Б) джинсы В) спортивную форму

# Как звучит олимпийский девиз?

А) «Главное не победа, а участие» Б) «Делу время - потехе час»

В) «Быстрее, выше, сильнее»

# Какие привычки являются вредными?

А) соблюдать гигиену Б) расчесывать волосы В) чавкать во время еды

# Отметь знаком (✓) верное продолжение предложения:

«Те ребята, которые дружат с физкультурой………

Больше грустят более слабые меньше болеют

# Часть В

**В 1. Раскрась спортивные игры желтым цветом, а народные игры синим цветом.**

Футбол

Вышибалы

Бадминтон

Теннис

Ручеёк

Прятки

# В2. Какие высказывания не относятся к гигиене (зачеркни)

Умываться

Быть неряшливым

Не расчесываться

Чистить зубы

**Часть С С1. Раставь цифрами правильный режим дня**

Мыться

\_ Дорога в школу

Подъём

Подготовка ко сну

Умывание

Занятие в школе

Сон

Обед

Ужин

Делаю уроки

Завтрак