**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по математике 2 класс**

**Пояснительная записка**

***1.Назначение***

Работа представляет собой форму оценки качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета «Математика» за учебный год, с использованием заданий разного уровня сложности.

**2. Основание**

Отбор содержания, подлежащего проверке в период промежуточной (годовой) аттестации, осуществляется на основе требований ФГОС второго поколения начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, а также рабочей программы по предмету, составленной на основе программы «Математика» для 1-4 классов начальной школы, учебника «Математика» 2 класс авторов М.И. Моро, М.А. Бантова .

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов и УУД у обучающихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика»

**3.Форма проведения**-тестирования по предмету «Математика» во 2 классе

**4. Структура работы.**

Тест содержит 20 вопросов и заданий.

К каждому заданию теста даётся 4 варианта ответов, из которых правильный ответ только один.

**5. Характеристика содержания работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** |
| 1 | Виды углов. |
| 2 | Сложение и вычитание. Письменные приёмы. |
| 3 | Прямоугольник. Квадрат. |
| 4 | Величины. |
| 5 | Конкретный смысл действия умножения. |
| 6 | Задачи на умножение. |
| 7 | Периметр прямоугольника и квадрата. |
| 8 | Умножение нуля и единицы. |
| 9 | Переместительное свойство умножения. |
| 10 | Конкретный смысл действия деления. |
| 11 | Названия компонентов и результата деления. |
| 12 | Связь между компонентами и результатом умножения. |
| 13 | Приёмы умножения и деления на 10. |
| 14 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 15 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |
| 16 | Умножение числа 2 и на 2. |
| 17 | Деление на 2. |
| 18 | Решение задач. |
| 19 | Умножение числа 3 и на 3. |
| 20 | Деление на 3. |

**6.Время выполнения.**

На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

**Оценочная таблица теста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Количество баллов за правильный ответ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | «5» | «4» | «3» |
| **Количество баллов** | 19-20 | 16 – 18 | 10 – 15 |

**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по математике 2 класс**

**1 вариант**

1. **Какие углы являются прямыми?**

**4**

**1**

**2 3 5**

**2. Какие выражения решены верно?**

А) 47+53=90 Б) 68-39=29 В) 70-42=32 Г) 25+38=63 Д) 100-65=35

**3. Укажи многоугольники, у которых 4 стороны, углы прямые и все стороны одинаковые.**

**1 2 3 4 5 6**

**4. Какая запись является неверной?**

А) 1ч 15 мин = 75 мин Б) 53 дм = 5м 3дм

В) 1м < 99см Д) 4 см 8 мм > 4дм

**5. Каким произведением можно заменить выражение m+m+m+m**

А) 4 \* m Б) m \* 4

В) m \* m Г) m + 4

**6. Реши задачу.**

**В столовую привезли 5 ящиков с овощами по 10 кг в каждом. Сколько килограммов овощей привезли в столовую?**

А) 5 + 10 = 15 (кг) Б) 10 – 5 = 5 (кг) В) 5 \* 10 = 50 (кг)

Г) 10 \* 5 = 50 (кг) Д) 10 : 5 = 2 (кг)

**7. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см?**

А) 5 см Б) 6 см В) 8 см Г) 10 см Д) 12 см

**8. Какое утверждение верно?**

А) Если 1 умножить на какое-нибудь другое число, то получится 1.

Б) Если 0 умножить на любое число, то получится 0.

**9. Какое равенство неверно?**

А) 7 \* 8 = 8 \* 7 Б) 2 \* 9 = 9 \* 2 В) 3 \* 6 = 3 \* 7

**10. Каждому внуку бабушка дала 2 шоколадки. Сколько внуков у бабушки, если она отдала им 8 шоколадок?**

**Какое действие надо выполнить для решения этой задачи?**

А) умножение Б) деление В) сложение Г) вычитание

**11. Как называется число 4 в равенстве 12 : 4 = 3?**

А) множитель Б) делимое В) делитель Г) частное Д) произведение

**12. Чему равен 2-ой** **множитель, если 1-ый множитель равен - 3, а произведение – 6.**

А) 18 Б) 3 В) 2 Г) 9

**13. Какие неравенства верные?**

А) 30 : 3 > 10 В) 10 \* 2 < 12

Б) 5 \* 10 > 15 Г) 60 : 10 < 8

**14. За 5 одинаковых по цене стержней заплатили 10 рублей. Какова цена одного стержня?**

А) 50 р. Б) 5 р. В) 2 р. Г) 3 р.

**15. У Лены в пакетике 14 орехов. 4 фундука, несколько грецких орехов и 3 арахиса. Сколько грецких орехов у Лены?**

А) 20 ор. Б) 13 ор. В) 7 ор. Г) 15 ор. Д) 8 ор.

**16. Произведение чисел 8 и 2 равно:**

А) 4 Б) 6 В) 10 Г) 12 Д) 14 Е) 16

**17. Какие равенства неверные?**

А) 14 : 2 = 7 Б) 12 : 2 = 4 В) 20 : 10 = 10 Г) 8 : 2 = 4

**18. В двух коробках по 6 цветных карандашей, а в третьей – 8. Сколько карандашей во всех коробках?**

А) 11к. Б) 12 к. В) 14 к. Г) 20 к.

**19. Какие равенства верные?**

А) 7 \* 3 = 21 Б) 4 \* 3 = 16 В) 6 \* 3 = 18 Г) 3 \* 9 = 18

**20. Какое число надо разделить на 6, чтобы получилось 3?**

А) 3 Б) 12 В) 16 Г) 18 Д)