**Тестирование (промежуточная аттестация) по изобразительному искусству. 1 класс.**

Спецификация

**тестовой работы для обучающихся 1 класса по изобразительному искусству**

***1. Назначение КИМ***

Установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного стандарта начального образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» за курс 1 класса.

**2.Структура тестовой работы.**

Работа состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий (см. таблицу 1)

**Часть А** содержит задания базового уровня сложности с выбором ответа (ВО).

**Часть В** содержит задания со свободно - конструируемым ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов, которые требуют самостоятельного ответа учащегося (КО).

**Часть С** содержит задания творческого характера, повышенного уровня сложности (РО).

Работа содержит 12 заданий: 9 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания со свободно-конструированным ответом (часть В), 1 задание с развёрнутым ответом (часть С).

***3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности***

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет:

а) дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений;

б) оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

**Распределение заданий по уровню сложности для любого из вариантов серии представлено в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Тип заданий** | **Уровень сложности** |
| 1. | А | 9 | 9 | ВО | Б |
| 2. | В | 2 | 6 | КО | П |
| 3. | С | 1 | 3 | РО | П |
| Итого: 3 | | 12 | 18 |  |  |

**Время выполнения работы.** На выполнение тестовой работы по изобразительному искусству отводится 45 минут.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом***

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового и повышенного уровня. Максимальный балл – 18.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Если ученик получает за выполнение базового уровня  **менее 6 баллов**, то он имеет **недостаточную предметную подготовку** по предмету «Изобразительное искусство».  
 Если ученик получает **от 7 до 10 баллов**, то его **подготовка соответствует требованиям стандарта**, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.   
 Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет **задания повышенного уровня и получает от 11 до 15 баллов**, то **учащийся демонстрирует способность выполнять по изобразительному искусству задания повышенного уровня**.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного

ответа; в) номер ответа не указан.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов в тесте** | **Оценка уровня предметной подготовки** |
|  | |
| 0-6 | Ниже базового уровня (недостаточная предметная подготовка) |
| 7-10 | Базовый уровень (соответствие требованиям стандарта) |
| 11-15 | Повышенный уровень |
| 16-18 | Высокий уровень |

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся**

**1 класса по изобразительному искусству для оценки индивидуальных достижений учащихся**

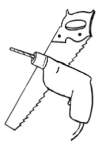
| № задания | Проверяемое умение | Раздел / тема курса | Уровень сложности задания | Тип  задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знать инструменты художника | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 2 | Иметь понятия о тёплых и холодных цветах | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 3 | Знать количество цветов радуги | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 4 | Знать основы цветоведения | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 5 | Знать виды искусства | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 6 | Иметь понятия о тёплых и холодных цветах | Восприятие искусства и виды художественной деятельности | Б | ВО | 1 |
| 7 | Знать цвета радуги | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 8 | Знать жанры художественной деятельности | Восприятие искусства и виды художественной деятельности | Б | ВО | 1 |
| 9 | Знать понятие «художник» | Азбука искусства | Б | ВО | 1 |
| 10 | Знать виды художественной деятельности | Восприятие искусства и виды художественной деятельности | П | КО | 3 |
| 11 | Знать основные элементы, используемые в орнаментах | Азбука искусства | П | КО | 3 |
| 12 | Выбирать изобразительные средства для построения образа | Значимые темы искусства. О чём говорит искусство? | П | РО | 3 |
|  |  | | 9Б  6П | 9ВО  2КО  1РО | 18 баллов |

**Тестирование (промежуточная аттестация) по изобразительному искусству. 1 класс.**

**Часть А.**

***Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.***

**1. Какими инструментами не работает художник?**

А) Б)  В)

**2. Какой цвет является холодным?**

А) Жёлтый Б) Красный В) Голубой

**3. Сколько цветов у радуги?**

А) 7 Б) 5 В)10

**4. Какой цвет получится, если смешать жёлтую и красную краски?**

А) Розовый Б) Оранжевый В) Коричневый

**5. Какой цвет является тёплым?**

А) Серый Б) Фиолетовый В) Жёлтый

**6. Как называется вид искусства, произведения которого создаются с помощью красок**

А)аппликация Б) живопись В) мозаика.

**7. Выбери цвета радуги.**

А) красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый

Б) фиолетовый, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный

В) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

**8. Какой жанр является изображением человека:**

А) пейзаж Б) портретВ) натюрморт

**9. Человек, создающий произведения искусства –**

А) продавец Б) учитель В) художник.

**Часть В\*.**

***Часть В включает два задания В1-В2.***

**10. Соедини при помощи стрелок виды художественной деятельности с представленными картинками.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Живопись | А)Описание: Картинки по запросу скульптура животного  Б)https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1157/0007d986-ce14e8c1/hello_html_m7636b66a.png  В)Описание: Картинки по запросу картина |
| 1. Скульптура |
| 1. Рисунок |

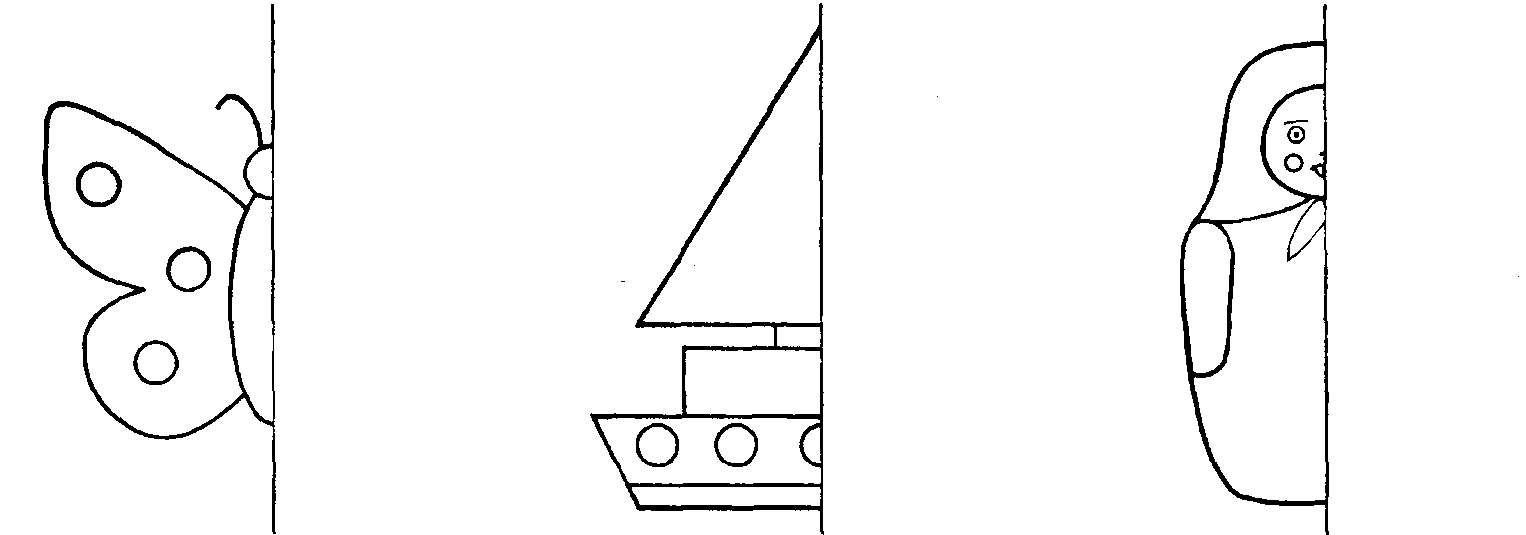
**11. Соедини линией название и картинку**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Растительный орнамент | **Описание: Картинки по запросу геометрический орнаментА)** |
| 2.Животный орнамент | **Б)Описание: Картинки по запросу растительный орнамент** |
| 3.Геометрический орнамент | **В)Описание: Картинки по запросу животный орнамент** |

***Часть С \****

***Задания С1-самое интересное.***

**12. Дорисуйте рисунок, сделав его симметричным.**



**Таблица результатов выполнения проверочной работы по изобразительному искусству (в портфолио)**

Класс: 1  
Дата проведения:  
Учебный год: 2020 – 2021 г.  
Всего в классе  \_\_\_\_\_\_ обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. обучающегося | Задания/ балл | | | | | | | | | | | | | | | итог | Выполненные уровни сложности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни | Кол-во человек | Кол-во баллов | % учащихся |
| н | имеет недостаточную предметную подготовку по изобразительному искусству (5 баллов и менее) |  |  |  |
| б | соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач (6 – 10 баллов) |  |  |  |
| п | обучающийся демонстрирует способность выполнять по изобразительному искусству задания повышенного уровня  (11-16 баллов) |  |  |  |
| в | обучающийся демонстрирует высокую способность выполнять по изобразительному искусству задания повышенного уровня   (17-20 баллов) |  |  |  |

**7. Анализ проверочной работы**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Количество обучающихся по списку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.  
Количество обучающихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

– обучающиеся, имеющие недостаточную предметную подготовку по изобразительному искусству \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_ %

– подготовка обучающихся соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять задания для решения  учебно-познавательных и учебно-практических задач \_\_\_\_\_\_\_ чел.\_\_\_\_\_\_\_ %  
–  обучающиеся демонстрируют способность выполнять по изобразительному искусству задания повышенного уровня

\_\_\_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_ %

–   обучающиеся демонстрируют высокую способность выполнять по изобразительному искусству задания повышенного уровня  \_\_\_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_ %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Выполнили верно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили неверно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали к выполнению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

| Номер задания | Правильный ответ (решение)  1 вариант | Максимальный балл за выполнение задания |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ответ:** В  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 2 | **Ответ:** В  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 3 | **Ответ:** А  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 4 | **Ответ:** Б  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 5 | **Ответ:** В  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 6 | **Ответ:** *Б*  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 7 | **Ответ:** В  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 8 | **Ответ:** А  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 9 | **Ответ:** Б  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 10 | **Ответ:** В  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 11 | **Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б.**  2 балла - приведен верный ответ для всех трёх слов.  *1 балл* – указан один правильный ответ.  *0 баллов* – неверный ответ | 2 |
| 12 | **Ответ:** Линии: А, Г. Пятна: Б, В.  *2 балла* – в ответе правильно указано все четыре верных элементов ответа.  *1 балл* – в ответе указано три верных элемента ответа.  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 13 | **Ответ:** **1 – Б, 2 – В, 3 – А.**  2 балла – приведен верный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 2 |
| 14 | **Ответ:** Выполнен симметричный рисунок по линейке.  2 балла – Симметрия присутствует  1 балл – Небольшие неточности в рисунке  *0 баллов* – не справился с заданием | 2 |

Всего 18 баллов