**Тестирование (промежуточная аттестация) по технологии. 1 класс.**

**Спецификация тестовой работы (промежуточная аттестация) по технологии для обучающихся 1 класса**

1. ***Назначение КИМ***

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология».

***Цель –*** проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

***2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 1 класс.

**Задачи:** проверить сформированность у обучающихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

***.3. Структура работы и характеристика заданий***

Форма промежуточной аттестации: тест.

В проверочной работе используются два типа заданий:

* задания с выбором ответа (1-6 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
* задания с кратким ответом (7 заданий), требующие один единственный ответ.
* задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (8 задание), требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1-7) оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности (№ 8) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

1. баллов — приведен неверный ответ.

***4. Время и способ выполнения варианта КИМ***

Работа проводится в 1 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы).

Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

1. ***Дополнительные материалы и оборудование;***

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

1. ***Оценка выполнения заданий***

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы.

Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие обучающегося.

3. Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 9 баллов (за задания базового уровня сложности — 7, повышенной сложности — 2 балла).

Если ученик получает за выполнение всей работы 3 балла и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по технологии.

Если ученик получает от 4 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более 7 баллов (8—9 баллов) обучающийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня сложности.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень выполнения | Максимальный балл за выполнение задания |
| Повышенный уровень | 8-9 баллов |
| Базовый уровень | 4-7 баллов |
| Низкий уровень | 3 балла и менее |

**3.Кодификатор**

**контрольной работы для проведения промежуточной аттестации**

**в 1 классе по технологии**

|  |
| --- |
| Проверяемые знания и умения: |
|  |
| - техника безопасности при использовании ножниц и иголки; |
|  |
| - знание о бумаге; |
|  |
| - знание об аппликации; |
|  |
| - знание о пластилине и работе с ним; |
|  |
| - знание об инструментах и их назначении. |
|  |

- знание о природных материалах

**Тестирование (промежуточная аттестация) по технологии. 1 класс.**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.**

**1.Чему учат на уроках технологии?**

а) петь, лепить, мастерить;

б) вышивать, бегать, прыгать;

в) вырезать, конструировать, лепить.

2. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

б) кольцами к себе

в) с раскрытыми лезвиями

**3. Пластилин – это:**

а) природный материал

б) материал, созданный человеком

в) приспособление

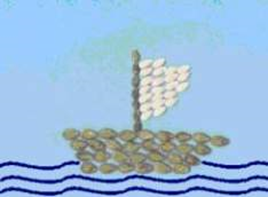
**4. Инструмент для работы с пластилином – это:**

а) стека б) ножницы в) нитки

**5. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

а) аппликация б) оригами в) вышивка

**6. Найди и обведи аппликацию из семян.**

**а) б) в)**

**7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?**

□ вырежи

□ разметь детали

□ приклей

**8. Подчеркни, что относится к природным материалам:**

Листья, краски, жёлуди, цветы, бумага, семена, ткань, плоды.