**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по технологии**

**2 класс**

**Пояснительная записка**

**1. Назначение работы:**

Тестовая работа проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

**2. Используемые источники :**

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Рабочей программы начального общего образования по технологии   
  по учебнику «Технология» автор Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова

**3. Характеристика работы:**

В тесте использованы задания разного типа. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение части А - обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки(№№1-9) часть Б – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (№№10-14). ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом, КО – задание с кратким ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

**4.Характеристика заданий:**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции.

2.Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты.

3.Конструирование и моделирование.

4.Практика работы на компьютере.

**5. Рекомендации по проведению:**

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

**6.** **КОДИФИКАТОР элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контроли-руемого элемента | Элементы содержания | Номер задания |
| 1 |  | **Технологии ,профессии и производства** |  |
|  | 1.1 Б | Умение раскрывать понятие «технология». | 1 ВО |
|  | 1.2 Б | Умение перечислять материалы. | 2 ВО |
|  | 1.3 Б | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | 8 ВО |
|  | 1.4 Б | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. | 9 ВО |
|  | 1.5 П | Знание пословиц о труде. | 14 РО |
| 2 |  | **Технологии ручной обработки материалов** |  |
|  | 2.1 Б | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. | 3 ВО |
|  | 2.2 Б | Умение раскрывать понятие «шаблон». | 5 ВО |
|  | 2.3 П | Умение определять материалы по их свойствам | 11 КО |
|  | 2.4 П | Умение называть предмет по его признакам. | 12 КО |
| 3 |  | **Конструирование и моделирование**. |  |
|  | 3.1 Б | Умение связывать понятие с его определением. | 6 ВО |
|  | 3.2 Б | Умение связывать понятие с его определением | 7 ВО |
|  | 3.3 Б | Умение связывать понятие с его определением | 8 ВО |
|  | 3.4 П | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». | 10 РО |
|  | 3.5 П | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | 13 КО |
| 4 |  | **Информационно- коммуникативные технологии** |  |
|  | 4.1 Б | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | 4 ВО |

**7. Критерии оценивания:**

Каждое правильно выполненное задание 1-9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан. Задание 10,12,14 – оцениваются в 2балла, задание11- в 3 балла, задание 13 – в 4 балла.

Максимально возможный балл за работу – 22 балла.

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Школьная оценка |
| менее 10 баллов | «2» |
| 15-11 б. | «3» |
| 20-16 б. | «4» |
| 22-20б. | «5» |

**Тестирование по технологии**

**(промежуточная аттестация)**

**2 класс**

**1 вариант**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:**

*а*) глина;

*б*) бумага;

*в*) цветной картон;

*г*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*) через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) технический рисунок;  
*б*) эскиз;  
*в*) чертёж.

**7. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;   
 в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) клей

*г*) ножницы.

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*