**Демоверсия**

**Тест (промежуточная аттестация) по музыке в 2 классе**

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Пояснительная записка

Тест составлен в соответствии с материалом, изучаемым в 1 классе по музыке с использованием УМК Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; обновленный ФГОС.

Цель: оценить уровень подготовки обучающихся по музыке в 2 классе.

Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и сгруппированы по модулям, изучаемым в курсе музыка 2 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название модуля | 1 класс | Темы уроков, входящие в тестирование |
| Музыкальная грамота | 6 | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. И все это - Бах!  Мелодия. |
| Народная музыка России | 6 |  |
| Музыка народов мира | 4 | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. И все это - Бах! |
| Духовная музыка | 1 | Великий колокольный звон. |
| Классическая музыка | 6 | Танцы, танцы, танцы...  Эти разные марши. Звучащие картины.  Симфоническая сказка «Петя и волк» |
| Современная музыкальная культура | 2 | Симфоническая сказка «Петя и волк» |
| Музыка театра и кино | 6 | Волшебная палочка |
| «Музыка в жизни человека» | 3 | Танцы, танцы, танцы...  Эти разные марши. Звучащие картины. |
|  | 34 |  |

Критерии оценивания

Задание №1 по два балла за правильный ответ.

Задание №2 четыре балла за правильный ответ.

Задание №3 по два балла за правильный ответ.

Максимальное количество баллов 30

27-30 баллов -5 (отлично)

21-26 баллов – 4 (хорошо)

15-20 баллов – 3 (удовлетворительно)

Менее 14 баллов – 2 (неудовлетворительно)

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Самый большой музыкальный инструмент?

А) Орган

Б) Рояль

В) Барабан

2. Композитор – это тот, …:

А) …кто руководит хором

Б) …кто пишет музыку

В) …кто поет

3. Человека, сочиняющего музыку, называют:

А) Дирижер

Б) Композитор

В) Автор

4. Как мы называем человека, который поет один?

А) солист

Б) хор

В) певец

5. Ноты – это знаки, которыми

А) пишут слова

Б) записывают музыку

В) делают вычисления

6. Чем записывают музыку?

А) буквами

Б) нотами

В) цифрами

7. Какой инструмент не издает музыкальный звук?

А) барабан

Б) скрипка

В) гитара

8. Когда мы танцуем, то соблюдаем в движении:

А) Темп

Б) Слух

В) Мелодию

9. Большое количество музыкантов, которые поют, называется:

А) оркестр

Б) солист

В) хор

10. Музыкальный инструмент ОРГАН состоит из…

А) клавиатуры и трубы

Б) клавиш

В) множества металлических пластинок

11. Какой музыкальный инструмент не относится к ударным?

А) Треугольник

Б) Тарелки

В) Рояль

12. Как называется произведение, которое мы поем голосом?

А) марш

Б) танец

В) песня

13. Марш – это музыка…

А) которую удобно петь

Б) под которую хочется шагать

В) под которую танцуют

14. Кто из русских композиторов написал музыкальную сказку «Петя и волк»?

А) П.Чайковский

Б) С.Прокофьев

В) М.Мусоргский

15. Что такое симфонический оркестр?

А) коллектив певцов

Б) группа струнных музыкальных инструментов

В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах

16. Что музыка может изобразить?

А) капли дождя

Б) одежду

В) прическу

17. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:

А) руководитель

Б) дирижер

В) композитор

18. Какая песня относится к народным?

А) Песня о картинах

Б) Во поле береза стояла

В) Настоящий друг

19. В симфонической сказке «Петя и волк» С.Прокофьева персонажи говорят голосами:

А) музыкальных инструментов

Б) актеров

В) звуками природы

20. Музыка, под которую хочется шагать, называется?

А) песня

Б) марш

В) танец

Задание № 2.

1. Найди неверный признак жанра «опера» и отметь его.

* Исполняется в театре.
* Все слова исполняются под музыку.
* Актеры танцуют в специальной обуви.
* Актеры выступают в костюмах.

1. Найди неверный признак жанра «балет» и отметь его.

* Исполняется в театре.
* Все слова исполняются под музыку.
* Актеры танцуют в специальной обуви.
* Актеры выступают в костюмах.

Задание № 3. Запиши название музыкального инструмента.

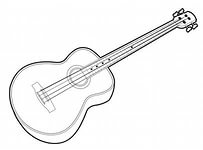
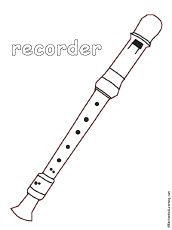
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р |  |  |  | ь |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б |  |  |  |  |  | н |

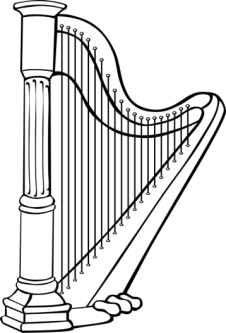
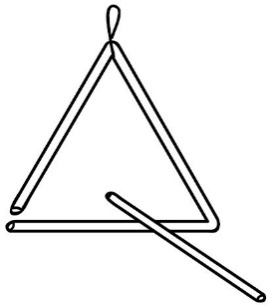
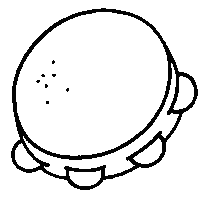
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г |  |  |  |  | а |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Т |  |  |  | а |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф |  |  |  |  | А |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п |  |  |  |  |  | о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Б |  |  |  | н |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А |  |  | а |