**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по изобразительному искусству**

**2 класс**

**Пояснительная записка**

**1. Назначение работы**

Тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс.

**2.Используемые источники:**

Содержание и структура тестовой работы по предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования…
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-4кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М: «Просвещение» 2012г.
* Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе М.Ю. Демидова, С.В. Иванова, О.А. Карабанова и др; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой в 3 ч.М: Просвещение, 2011. - 215 с.

**3. Содержание работы:**

Тестовая работа состоит из трех частей, проверяются теоретический материал.

Назначение части А- обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, части Б- проверку достижения повышенного уровня подготовки, часть С- задание повышенной сложности.. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности,

**4.Характеристика заданий**

В содержание включены вопросы по разделам:

1.Как и чем работает художник

2. Реальность и фантазия

3.О чем говорит искусство

4.Как говорит искусство

**5. Рекомендации по проведению**

Время выполнения работы 45 минут.

**6. КОДИФИКАТОР элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | Номер задания |
| 1 |  | **Как и чем работает художник** |  |
|  | 1.1 Б | Выразительные возможности художественных материалов. | 1 |
|  | 1.2 Б | Выразительные возможности аппликации | 2 |
|  | 1.3 Б | Понимание красоты различных материалов | 3 |
| 2 |  | **Реальность и фантазия** |  |
|  | 2.1 Б | Мастер Изображения | 4 |
|  | 2.2 Б | Мастер Украшения | 5 |
|  | 2.3 Б | Мастер Постройки | 6 |
|  | 2.4 Б | Украшения и реальность | 7 |
|  | 2.5 Б | Изображение и фантазия | 8 |
| 3 |  | **О чем говорит искусство** |  |
|  | 3.1 П | Изображение природы в различных состояниях | 12 |
| 4 |  | **Как говорит искусство** |  |
|  | 4.1 Б | Холодные и теплые цветы | 9 |
|  | 4.2 П | Выразительные возможности пропорций | 10 |
|  | 4.3 П | Выразительные возможности линий | 11 |
|  |  |  |  |

**7. Критерии оценивания**

Часть А и Б включает 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, только один из них правильный. За каждый правильный ответ 1-9 даётся 1 балл, 10-11-2балла.

Часть С состоит из 1 задания. Оценивается в 5 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Суммарный тестовый  балл | Меньше 5 | 6 – 9 | 10 – 12 | 13 –16 |

**Тестирование по изобразительному искусству**

**(промежуточная аттестация)**

**2 класс**

**1 вариант**

**Часть А**

**1.С какими материалами работает художник?**

а) нож  
б) пластилин  
в) краски

г)  мелки

**2.Что такое аппликация?**

          а)поделка из пластилина

б) рисунок

в) разноцветные кусочки материала

г) вышивка

**3.С какими неожиданными материалами может работать художник?.**

а) с любыми

б) только красками

в) только пластилином

г) только глиной

**4.Кто такой мастер изображения?**

 а) тракторист

 б) художник

в) каменщик

г) журналист

**5. Кто такой мастер украшения?**

а)  швея

б)  художник

в)  всадник

        г)  садовод

**6.  Кто такой мастер постройки?**

а) архитектор

б) художник

в) артист

г) учитель

**7. Какая игрушка весело свистит.**

а) Филимоновская  
б) дымковская  
в) тверская

г) абашевская

**8.Какой образ у бабы Яги?**

а)  злой

б)  добрый

в)  завистливый

г)  нежный

**9.Назови холодные цвета.**

а)  красный

б) желтый

в)  синий

г)  черный

**Часть Б (повышенного уровня)**

**10.  Что такое ритм пятен**

а)  повтор

б)  аппликация

в)  букет

г)  беспорядок

**11. Что такое ритм линий?**

а)  отрезки

б)  движение, повтор образа

в) переплетение

г)  узор в квадрате

**Часть С**

**Напиши 7 цветов радуги**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_