**Пояснительная записка**

**к контрольно-измерительным материалам**

**(тестирование, промежуточная аттестация)**

**в 5 классе по учебному предмету «Физической культура»**

Работа составлена на основе Рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 5 – 9 классов (ФГОС).

**Учебники:** учебник по Физической культуре. 5 класс – Матвеев А. П., 2019.

**Цель проведения**: оценить уровень освоения программы по физической культуре у учащихся 5 класса МБОУ «Покровский лицей» Орловской области.

**1. Назначение КИМ**: контрольно-измерительные материалы (КИМ) позволяют выявить выполнение требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, индивидуальную оценку предметной и метапредметной обученности обучающихся.

Форма контроля – тестовая работа. Время, отводимое на выполнение тестовой работы 45 минут.

**2. Структура КИМ и их выполнение**

Работа включает 16 заданий. Все задания базового уровня сложности.

**3. Содержание КИМ**

Содержание тестовых заданий составлено по темам:

- олимпийские игры древности;

- олимпийские игры современности;

- физическое развитие человека;

- физическая культура человека;

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;.

- организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями

**4. Нормы выставления оценок обучающимся:**

* Оценка «5» ставится за правильное выполнение 14 и более заданий;
* оценка «4» – за правильное выполнение 11 и более заданий;
* оценка «3» – за правильное выполнение 7 и более заданий;
* оценка «2» – за правильное выполнение менее 7 заданий.

**5. Нормы выставления оценок для обучающихся с ОВЗ:**

* Оценка «5» ставится за правильное выполнение 12 и более заданий;
* оценка «4» – за правильное выполнение 10 и более заданий;
* оценка «3» – за правильное выполнение 6 и более заданий;
* оценка «2» – за правильное выполнение менее 6 заданий.

**Тестовые задания для контроля и оценки теоретико-методических знаний учащихся по учебному предмету «физическая культура» 5 класс**

*Вариант № 1*

**1. Бег на длинные дистанции развивает:**

а) гибкость;  
б) ловкость;  
в) быстроту;  
г) выносливость.

**2. Бег по пересеченной местности называется:**

а) стипль-чез;  
б) марш-бросок;  
в) кросс.

**3.  Пионербол – подводящая игра:**

а) к баскетболу;  
б) к волейболу;  
в) к настольному теннису.

**4**. **Девиз Олимпийских игр:**

а) «Спорт, спорт, спорт!»;  
б) «О спорт! Ты – мир!»;  
в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;

**5. Первые Олимпийские игры современности проводились:**

а) в 1894 г.;  
б) в 1896 г.;  
в) в 1900 г.;

**6. В каком году прошли Летние Олимпийские игры в СССР?**

а)1976

б)1980

в)1984

**7.  В каком из Российский городов прошли Зимние Олимпийские игры   2014 года**?

  а) Москва

  б) Санкт Петербург

  в) Сочи

**8. Что такое интервал?**

    а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;

    б) расстояние между двумя шеренгами;

    в) расстояние между учащимися, стоящими в одной шеренге.

**9. Гимнастика – это…**

а) одно из основных средств развития координации движений и гибкости;

гибкости;

б) одно из основных средств развития выносливости;

в) одно из основных средств развития силы;

в) одно из основных средств развития ловкости;

**10. Какова цель утренней гимнастики?**

а) вовремя успеть на первый урок в школе

б) совершенствовать силу воли

в) ускорить полное пробуждение организма

**11. Какие средства закаливания вы знаете?**

а) солнце

б) воздух

в) вода

г) всё перечисленное

**12. Расстояние в колонне называется**

а) интервал

б) дистанция

г) расстояние

**13. Сколько игроков играет в волейболе в одной команде?**

а) 10

б) 6

в) 7

**14. Старт в лёгкоатлетическом беге начинается с команды**

а) внимание

б) марш

в) на старт

**15. В какие цвета окрашены олимпийские кольца?**

а) красный, синий, фиолетовый, зелёный, чёрный

б) чёрный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый

в) чёрный, синий, жёлтый, красный, зелёный.

**16. Сколько минут должна длиться утренняя зарядка?**

а) 15 минут

б) 30 минут

в) 60 минут