**Пояснительная записка**

Тест по биологии в 5 классе составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

**Цель:** установление соответствия уровня  обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Тест представляет собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии.

В  каждый вариант работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 5 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы **– тестовая работа.**

На выполнение работы отводиться 45 минут.

Работа состоит из 2 частей и включает 15 заданий.

**Часть А** содержит 10 заданий базового уровня.

**Часть В** включает 4 задания   повышенного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | Введение |
| 2 | Клеточное строение растений |
| 3 | Органы цветкового растения |
| 4 | Царство Бактерии |
| 5 | Царство Грибы |
| 6 | Царство Растения |

**Критерии оценок:**

0 – 49 % - оценка  «2»

50 – 70% - оценка «3»

71 – 85 % - оценка «4»

86 – 100% - оценка «5».

**Критерии оценивания и ответы**

**Задания А1- А10**: за каждый правильный ответ ставиться   1 балл;

за отсутствующий или неверно выполненный – 0 баллов.

**Задания В1 – В2**оцениваются следующим образом:

за полный правильный ответ -3 балла;

за неполный – по 1 баллу за каждый элемент;

за отсутствующий– 0 баллов.

**Задания В3 – В4**оцениваются следующим образом:

за полный правильный ответ -3 балла;

за неполный – по 0,5балла за каждый элемент;

за отсутствующий– 0 баллов.

Максимальный первичный балл – 22.

**Перевод баллов в оценку:**

0 – 11- оценка  «2»12– 16 - оценка «3»

16– 19 - оценка «4»19 –22- оценка «5».

**Перевод баллов в оценку для детей с ОВЗ:**

0 – 9- оценка  «2»9– 14- оценка «3»

14– 17- оценка «4»18 –22- оценка «5».

**Образец тестовой работы по биологии 5 класс**

*Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных*

**А1. Наука, изучающая вымершие организмы, их смену во времени и в пространстве, называется**

1)      генетикой 2) экологией  3)  космологией 4) палеонтологией

**А2. Наиболее стабильные условия жизни по сравнению с другими средами характерны для:**

1)      водной среды   2) наземно-воздушной

3)почвы                   4) живого организма как среды

**A3. Из предложенных царств живых организмов дрожжи относят к**

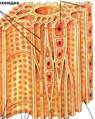
1)      бактериям    2) грибам     3) растениям       4) животным

**А4. Основной чертой строения, отличающей бактериальную клетку от клеток других организмов, является отсутствие:**

1)      оболочки (клеточной стенки)2) ядра

3) цитоплазмы   4) генетического аппарата

**А5. Какой тип растительной ткани  представлен на рисунке**

1)      образовательная

2)      покровная

3)      проводящая

4)      основная

**А6. Лишайники относят к**

1)      мхам         2) высшим растениям

3) грибам      4) особой симбиотической группе организмов

**А7. К грибам –сапрофитам относят:**

1)      мукор, масленок   2) головня, белый гриб

3)спорынья, шампиньон    4) подосиновик, фитофтора

**А8. Мхи, в отличие от других высших растений, не имеют**

1)      корня         2)  стебля             3) листьев          4)  цветка

**А9. Вайи — это**

1)      побеги плауна 2) листья папоротника

3)листостебельные мхи  4) перезимовавшие побеги хвоща

**А10. Цветки характерны для**

1)хвощей   2) папоротников  3) голосеменных  4) покрытосеменных

*Выберите три правильных ответа из шести предложенных*

**В1. По содержанию пигментов водоросли подразделяют на**

1) бурые  2) синие   3) зелёные  4) красные

5) фиолетовые 6) черные

**В2. Значение лишайников**

1)      разрушают горные породы 2) связывают атмосферный азот

3) служат кормом для животных 4) участвуют в почвообразовании

5) являются сырьем для получения агаг-агара

6) являются сырьем для получения антибиотиков

**В3. Установите соответствие между характеристиками и группой растений, к которой они относятся.**

Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

**Характеристики                                                        Группа растений**

А) являются высшими растениями                                   1) водоросли

Б) являются низшими растениями                        2) покрытосеменные

В) тело расчленено на органы

Г) одноклеточные и многоклеточные организмы

Д) размножаются спорами

Е) размножаются семенами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В4. Установите последовательность событий, связанных с ее делением.**

А) удвоение хромосом

Б) образование двух дочерних клеток

В) расхождение хромосом к полюсам

Г) оформление двух ядер

Д) разрушение ядерной оболочки

Е) расположение хромосом вдоль экватора клетки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |